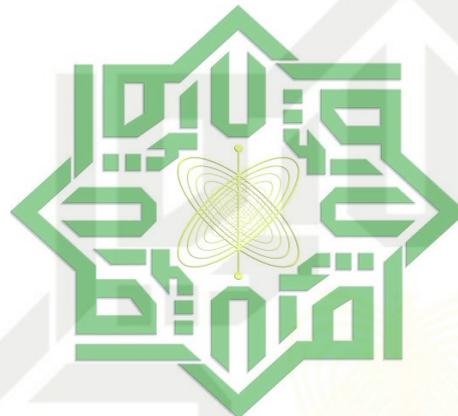


**AN ANALYSIS ON STUDENTS' ABILITY IN USING
SIMPLE PRESENT TENSE AT JUNIOR HIGH
SCHOOL AL-HIKMAH ROKAN HULU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

BY

RODESMA

SIN. 11513200124

UIN SUSKA RIAU

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

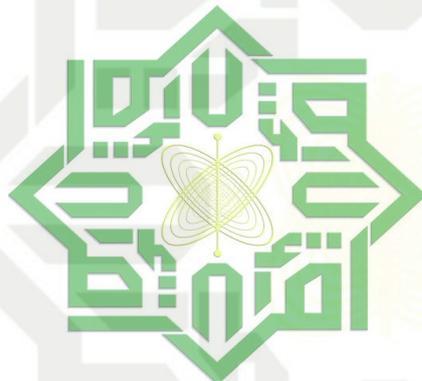
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**AN ANALYSIS ON STUDENTS' ABILITY IN USING
SIMPLE PRESENT TENSE AT JUNIOR HIGH
SCHOOL AL-HIKMAH ROKAN HULU**

Thesis

Submitted In Partial Fulfillment of the Requirements for
Undergraduate Degree in English Education
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

By

RODESMA

SIN. 11513200124

UIN SUSKA RIAU

DEPARTEMENT OF ENGLISH EDUCATION

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2020 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SUPERVISOR APPROVAL

The thesis entitled *An Analysis on Students' Ability in using Simple Present Tense at Junior High School Al-Hikmah Rokan Hulu* by Rodesma, SIN,11513200124. It has been accepted and approved by the final Examination Committee of Undergraduate Degree at the Faculty of Education and Teacher Training of Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, Rabi`ul- Awal 23th, 1441 H.
Juni 17th, 2020 M.

Approved by

The Chairperson of English
Education department



Drs. Samsi Hasan, M.H. Sc.
NIP. 19760122 200710 2 001

Supervisor



Drs. Samsi Hasan, M.H. Sc.
NIP. 19760122 200710 2 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

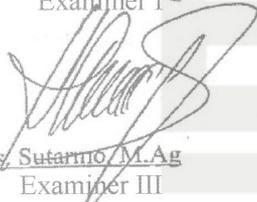
EXAMINERS APPROVAL

The thesis entitled *An analysis on students' ability in using simple present tense at junior high school al-hikmah rokan hulu* is written by Rodesma, SIN. 11513200124. It has been approved and examined by the examination Committee of Undergraduate Degree on at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau on 26th Zulkaidah 1441 H/ Juli 17th, 2020 M as one of requirements for Undergraduated Degree (S.Pd.) in Department of English Education.

Pekanbaru, Zulkaidah 26th 1441 H
Juli 17th 2020 M

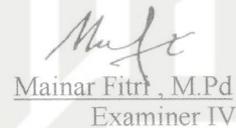
Examination Committee

Examiner I



Drs. Sutarno, M.Ag
Examiner III

Examiner II



Mainar Fitri, M.Pd
Examiner IV



Harum Natasha, M.Pd



Nelvia Ibrahim, M.Pd

UIN SUSKA RIAU

Dean

Faculty of Education and Teacher Training



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ACKNOWLEDGMENT



In the name of Allah, the Lord of the World. The Beneficent and the Most Merciful, Praises belong to Allah Almighty. By His guidance and blessing, the researcher has accomplished the final research paper as an academic requirement to finish her bachelor degree. Then, may Shalawat and Salam always be presented to the last messenger of Allah, Prophet Muhammad SAW who has inspired and lightened many people up all around the world. the researcher is truly grateful for the endless support, love, advices and care of the researcher's parents H.marahimpun siregar and Hj.siti orma hasibuan. The give everything more than what her need. And the reseacher also thank to her beloved sister and brother, Siti rajab s.keb, Fitri hanum, Faisal putra siregar SH, Sukron siregar S.M.

The researcher would like to address her gratitude show her gratitude to all beloved people that have encouraged, motivated even helped the researcher in finishing the paper. They are:

1. Prof. Dr. KH. Ahmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., the rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Surya A. Jamrah, MA., As vice rector I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd., as vice rector II, Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., as vice Rector III. Thanks for kindness and encouragement.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., the Dean of Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Alimuddin, M,Ag., the vice Dean I, Dr. Dra. Rohani, M.Pd, the Vice Dean II, Dr. Drs. Nursalim, M.Pd, the vice dean III and all staffs for the kindness and encouragement.
3. Drs. Samsi Hasan, M.H.Sc, the head of of English Education Department for his guidance and help to researcher to compltr this thesis. Cut Raudhatul Miski, S.Pd., M.Pd, the Secretary of English Education Department for his Guidance and help given to reseacher to complete this thesis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Cut Raudhatul miski, M.Pd, the researcher supervisor who has guided the researcher completing this project paper.
5. Dr.Bukhori, s.pd.I., M.pd the researcher's academic supervisor who has motivated a lot.
6. All lectures of English Education Department who has given suggestions and motivations. They have taught and transferred their knowledge during the courses.
7. Yuyun Kurniawati S.Pd, the head master of Junior High School al-hikmah rokan hulu who have given the researcher guidance and advice in conducting this research.
8. My beloved friends: dr.Roudhoh lubis, sry wahyuni s.pd, resmi juwita lubis s.pd, resi pahlevi s.sos, sahril hasibuan, firi suhana s.sd, who have been giving me strength and support.
9. For kapan jumpa armelida s.pd, devi yana nasution s.pd, gustina putri s.pd, oksalia pratiwi s.ked, thanks you so much for your support.
10. My love curut Ellyn Suryaningsih s.pd ,Nurhadia Fitri s.pd, Ica Cyntia Sari s.pd, evi chintia dwikurnia s.pd. always give support.
11. My beloved Classmates EED C:, Tiara Windrea, Deni Martinis, Sitta Maysaroh, Resvy yulia, Fitri Suhana, Dian Hervi, Al- Fikri, Ardiyanti, Aan Windari, Chintya Yolanda, Gusmu Najib, Andya, Murfiyanti, Neli , Anaknda putri, Novita, Selvi, Wirda , Vini, Ridho, Suci, kiki rizki, Puji and Sitta who have made my university life colorful and impressive.

Finally, the researcher realizes that this thesis is still far from perfections. Therefore, constructive comments, critiques and suggestions are appreciated very much. May Allah Almighty the lord of universe bless them all. Amin.

Pekanbaru, October 25th, 2019

The researcher

Rodesma

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Redesma, (2020): An Analysis of Students' Ability in Using Simple Present Tense at SMP AL-Hikmah Rokan Hulu

The aim of this study is to analyse the students' ability in using simple present tense at smp al-hikmah rokan hulu. The sample of this study is 25 students. The researcher used total sampling to collect the sample. The object of the study is the students' ability in using simple present tense in verbal and nominal sentence. The researcher used test to collect the data and the form of the test is true or false questions. After analysing the data the researcher find that the students' mean score in using verbal sentence are 66,4 and students' mean score in using nominal sentence are 64,4. It can be conclude that students' ability in using verbal sentence is better than the students' ability in using nominal sentence.

Keywords: *Analysis, Simple Present Tense.*



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rodesma, (2020): Studi Analisi terhadap Kemampuan Siswa dalam Menggunakan Simple Present Tense di SMP Al-Hikmah Rokan Hulu.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa kemampuan siswa kelas sepuluh dalam menggunakan simple present tense di SMP AL-HIKMAH ROKAN HULU. Sample dari penelitian ini terdiri dari 25 siswa yang diperoleh melalui teknik total sampling, sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan murid dalam menggunakan simple present tense dalam bentuk kalimat verbal dan nominal. Untuk memperoleh data peneliti memberikan test kepada siswa dalam bentuk soal benar atau salah. Setelah melakukan analisis peneliti menemukan bahwa nilai rata-rata siswa dalam menggunakan “verbal sentences” adalah 66,4, sedangkan nilai rata-rata kemampuan siswa dalam menggunakan “nominal sentences” adalah 64,4. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menggunakan “verbal sentences” lebih bagus dari kemampuan siswa dalam menggunakan “nominal sentences”,

Kata kunci: Analisis, simple present tense.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

روديسما، (٢٠٢٠): دراسة تحليلية لقدرة التلاميذ على استخدام زمن المضارع البسيط في مدرسة الحكمة المتوسطة روكان هولو

إن هدف هذا البحث هو تحليل قدرة تلاميذ الفصل العاشر على استخدام زمن المضارع البسيط في مدرسة الحكمة المتوسطة روكان هولو. وعينته ٢٥ تلميذا حصلت عليها الباحثة من خلال أسلوب العينة الكلية، وموضوعه قدرة التلاميذ على استخدام زمن المضارع البسيط بشكل الجمل اللفظية والاسمية. وللحصول على البيانات قامت الباحثة باختبار التلاميذ وهو اختبار "الصواب أو الخطأ". وبعد تحليل البيانات وجدت الباحثة أن معدل استخدام الجمل اللفظية لدى التلاميذ ٦٦,٤، ومعدل استخدام الجمل الاسمية ٦٤,٤. فمن ذلك استنتج أن قدرة التلاميذ على استخدام الجمل اللفظية فضلى من استخدام الجمل الاسمية.



الكلمات الأساسية: تحليل، زمن المضارع البسيط.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF CONTENTS

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGMENT	iii
ABSTRACT	v
LIST OF CONTENTS	viii
LIST OF TABLES	x
LIST OF CHARTS	xi
LIST OF APPENDICES	xii
CHAPTER I INTRODUCTION	
A. The Background of the Problem	1
B. Problem	4
1. Identification of the Problem.....	4
C. Limitation of the Problem.....	4
D. Formulation of the Problem.....	4
E. The Objectives and Significance of the Research	4
1. Objective of the Research.....	4
2. Significant of the Research.....	5
F.The Reason of Choosing the title	5
G. The Definition of the Terms.....	6
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE	
A. Theoretical Framework	7
1. The Nature of Simple Present Tense	7
a. Definition of Grammar	7
b. Components of simple present tense.....	8
2. From of present tense	9
B. Relevant Research	12
C. Operational Concept	13
CHAPTER III METHOD OF THE RESEARCH	
A. Research Design	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Location and Time of the research	16
1. Location of the reserch	16
2. Time of the research	16
C. Subject and Object of the Research.....	16
1. Subject of The Research	16
2. Object of The Research	16
D. Population and Sample of the Research	16
E. Technique of Collecting the Data	17
1. Test	17
F. Technique of Analysing the Data	18
G. Validity and Realibility of the test	18
1. Validity of test	18
2. Reability of test	19

CHAPTER IV DATA PRESENTATION AND DATA ANALYSIS

A. Data Presentation.....	21
B. Data Analysis	25
1. Students' Ability in Using Simple Tense	25

CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion	29
B. Suggestion.....	29

REFERENCES

APPENDICES



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

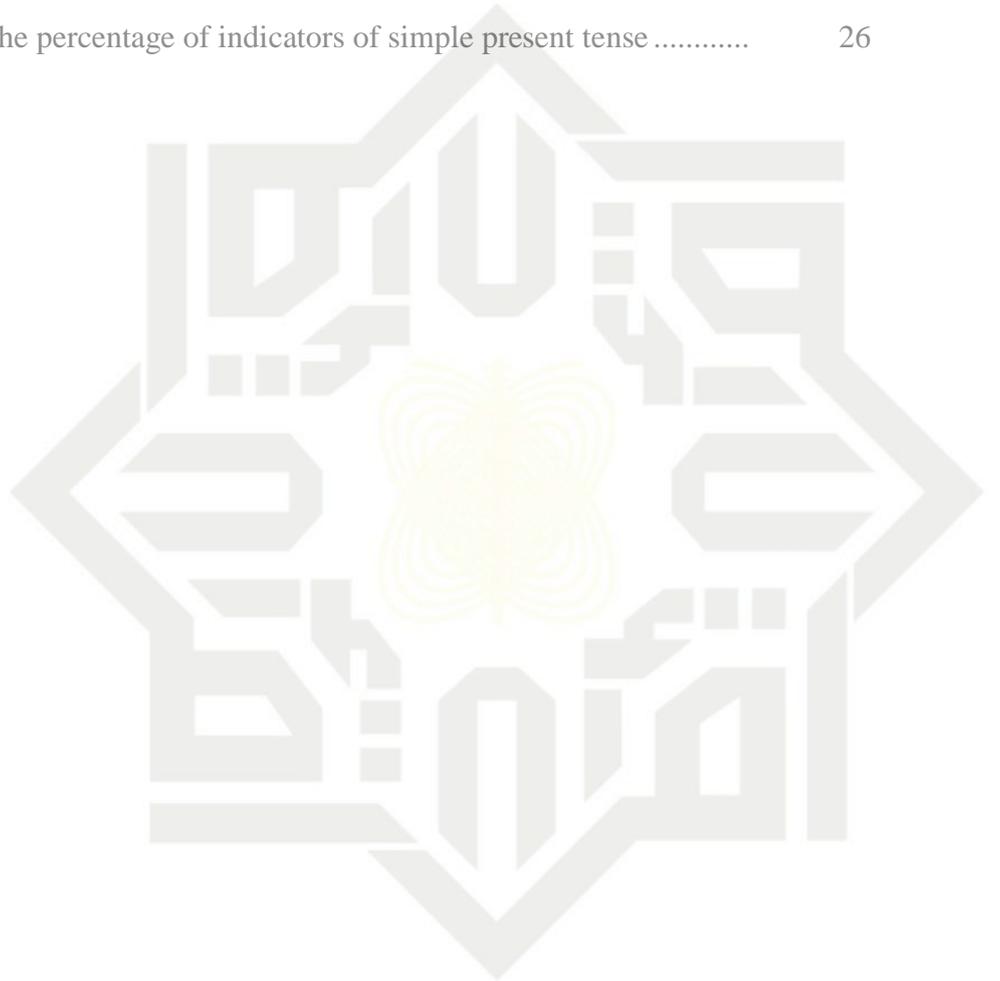
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF TABLES

Table III.1	Population of the Research	17
Table III.2	The Blue Print Test	17
Table III.3	The Validity of Test	19
Table III.4	Category of Reliability.....	19
Table III.5	Cronbach’s Alpha Table Reliability Statistik	20
Table IV.1	The Classification of Students’ Score.....	21
Table IV.2	Recapitulation of Students Ability in Using Simple Present Tense	22
Table IV.3	The Percentage of Students’ Ability in using simple present tense	24
Table IV.4	Descriptive statistics students’ Ability in using simple present tense.....	25
Table IV.5	The dominant indicator of students ability in using simple present tense.....	26
Table IV.6	The total score of category of verbal sentence.....	27
Table IV.7	The total score of category of nominal sentence	27

LIST OF CHARTS

Chart IV.1	The Frequency Interval Score Distribution of Students' Ability in Using simple present tense	23
Chart IV.2	The Percentage of Interval Score Distribution of Students' Ability in using simple present tense	24
Chart IV.3	The percentage of indicators of simple present tense	26



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF APPENDICES

APPENDIX 1	Research Letters
APPENDIX 2	Surat Pembimbing
APPENDIX 3	Instrument
APPENDIX 4	Recapitulation of Students' Test Score
APPENDIX 5	Documentation



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER I INTRODUCTION

A Background of the Problem

All of the people in this world need language to communicate. As we know that almost all of the people use English to make good communication, because English is an international language. In Indonesia English used as a foreign language which is taught every level of school education. In learning English, the students are required to master grammar, after mastering grammar, they can build good sentences and express their idea to their daily communication. Grammar is one of the language components which are taught to every language learner, one of the aspects of grammar is tenses.

Regarding Hewings (2002) simple present tense explains or tells about ways, activities, things or habits that happen on a regular basis. In the other statement. The category of tenses in English are eight different types in terms of its indication of time; simple present tense, present continuous, present perfect, past continuous, present perfect continuous, and past perfect continuous but in this research the writer just focuses on simple present tense. In other hand, Azar (1999) there are two functions of using Simple Present Tense is used for expressing habitual activity or everyday activities, second is used to inform something factually.

Junior High School Al-Hikmah is one of Junior high schools in Rokan Hulu Regency. As one of the formal institutions, this school provides the English lesson for the students. English is served as a compulsory subject in

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

this school that is taught twice in a week. According to the Curriculum (K13) in Junior High School Al-Hikmah, as the guideline to teach and learn, especially in simple present tense. In 2013 Curriculum, students are able to compose transactional, oral and written interaction texts, short and simple, which involve the act of giving and asking for information related to circumstances / actions / activities / events that were carried out / occurred in the past that refer to the time of occurrence and its end, taking into account social functions, text structure, and language elements that are correct and in context. It means that the students should be able to analyze every sentence include use simple present tense.

However, based on the teacher's explanation, Simple Present Tense is one dominant material in English that the students should learn and understand it. For instance in introducing self, daily expression, any texts like descriptive text, report text, etc. Since Simple Present Tense is used in daily activity in learning even academic situation, this tense is used in factual situation.

Form on the writer's preliminary study by interviewing and observation the English teachers in March 2019 at Junior High School Al-Hikmah, the eighth grade students of this school still have problems in using simple present tense. such as : the students have some problems to use simple present tense in correct sentences, the students could not differentiate verbal and nominal sentences, and also in adding s/es and does/do. For example:

1. I goes to the school alone today
2. He is a teacher.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The sentences above are incorrect. In the first sentences, the verb not use *s/es*, but the students' still add *s/es* every subject in use simple present tense, because they have difficult to differentiate which subject that is should adding *s/es*. In the second sentence, the students do not know *to be* that is used in simple present tense. *To be* that we use for simple present tense are *is are* and *am*. For the first sentence we use *is*, because the subject of the sentence is He. It means that, the students of this school still could not use simple present tense correctly. From the sentence above, the researcher conclude that the students' make some problem in using simple present tense.

However, Based on the teacher's explanation about the eight grade students of junior high school al-hikmah, the researcher conclude that some of the students are not able to write simple present tense in descriptive text. It can be seen in the following phenomena:

1. Some of students are not able to use simple present tense in the sentences.
2. Some of students are not able to express their ideas in using simple present tense
3. Some of the students are not able to change a sentence in any forms of simple present tense.

Based on the phenomena depicted above, the researcher is interested in conducting research entitled **“An Analysis on Students' Ability in Using Simple Present Tense at Junior High School Al-Hikmah Rokan Hulu”**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

B. Problem

1. Identification of the Problem

Based on the background of the problem, the problems are identified into the following identification:

- a. How is students' ability in using verbal and nominal in making simple present tense?
- b. How good is students' ability in forming when use simple present tense?

C. Limitation of the Problem

To avoid misunderstanding, it is necessary to make the limitation of the problem. The researcher limits the problem to students' ability of verbal and nominal sentences in using simple present tense made by the students at the eighth grade of Junior High School Al-Hikmah Rokan Hulu

D. Formulation of the Problem

This research can be formulated in the following research questions:

How is the students' ability in using simple present tense at the eighth grade of Junior High School Al-Hikmah Rokan Hulu?

E. Objective and Significance of the Research

1. Objective of the Research

- a. To find out students ability in using simple present tense at the eighth grade of Junior High School Al-Hikmah Rokan Hulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Significance of the Research

- a. Hopefully, this research is able to benefit researcher as novice a researchers, especially in learning how to conduct a research.
- b. These research findings are expected to be useful and valuable, especially for students and teachers of English at the eighth grade of junior high school Al-Hikmah for their future learning process.
- c. Besides, these research findings are also expected to be positive and valuable information, especially for those who are concerned in the world of teaching and learning English as a foreign or second language.
- d. Finally, these research findings are also expected to be the practical and theoretical information to development of theories on language teaching.

Reason for Choosing the Title

There are some reasons why the researcher is interested in carrying out this research. The reasons as follows:

1. The writer is interested and want to get depth knowledge about the topic.
2. The title research is relevant with the researcher status as a student of English Education Department
3. The location of the research facilitates the researcher to conduct the research.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Definition of Term

There are so many terms involved in this research. The terms defined below are used to clarify their meaning in order to avoid misunderstanding and misinterpreting. The following terms are necessarily defined as follows:

1. Analysis

Sugiono (2013) state that analysis means that an examination of something together with thought and judgement about it. In this research, the analysis means examination of students' ability in using simple present tense.

2. Ability

Ability is word come from 'able' that related to capability of a person to do something, related to you level or skill at doing something, in this research ability is the power and knowledge to do something. Usually concern on cognitive aspect such intelligence, particular in the world of education, so, in this research the researcher discusses about the capability of students use simple present tense.

3. Simple Present Tense

Azar (1999) says that Simple Present Tense is used to a repetitive or permanent action or event, a statment or thing is always true, habitual or everyday activities.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER II

REVIEW OF LITERATURE

A Theoretical Framework

1. The Nature of Simple Present Tense

a. Definition of grammar

One of the skills that should be mastered by students is grammar. According to Hornby (1989), grammar is rules for composing word-combining them into sentence. Good writing, reading, speaking, and listening in English, the learners have to know the required knowledge of grammar. Pertaining to that statement, Harmer (2001:12) grammar as the description of the ways in which words can change their forms and can be combined into sentences in that language. Muhsin (2016) says that grammar becomes one of the basic componens of any language that it must be learnt by sudent.

Sargeant, A. (2007) the word grammar is used variously, both in everyday language and as a technical term. It may refer to a book or to the contents of a book. Its scope may be restricted to syntax (the ways in which words combine into structures of phrases, clauses, and sentences) or it may include many other aspects of language Seaton A & Mew, Y. H (2007) grammar may not the most important thing in language learning. But if the people make alot of grammar mistake in communication, it will make another people hard to understand. In indonesia, grammar is not particular subject, it is include in english

subject. This subject has been taught from junior high school up to university. Students are expected to have good proficiency in English skills. In order to master those skills, it cannot be ignored that the students must have good grammatical competence. Based on syllabus of eight grade state junior high school al-hikmah rokan hulu, one of the grammar component that must be mastered by the students is simple present tense.

If we talk about grammar, we will also talk about the patterns of a language because to master grammar correctly, we have to know the grammatically and how to arrange it. One thing that we have to know is that every language grammar has many patterns depends on condition and situations.

b. Components of simple present tense

The simple present tense is one of the more difficult English tense to use well or even correctly. In line with Hewings (2002) simple present tense explains or tells about ways, activities, things or habits happen on a regular basis. Pertaining to Azar (1999), simple present tense is used to say something was true in the past, is true in the present, in will be true in the future. It shows a general statement of fact and timeless truth. The simple present tense is used to express habitual or everyday activity. In line with Kirn and Jack (2002), a simple present tense is used for describing daily activities and habits to make a general statement of fact to transfer or deliver opinions.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The problem appears that there are many students who have problems in using simple present tense as well as they are hard to use the right form of simple present tense, as like the use of adding s/es and the use of verb form like *regular* and *irregular verb*, and the usage (the use of time expression) of simple present tense.

Based on the definition above the researcher concludes that, simple present tense used to express a situation began in the present time and there is no relation with past time.

2. Form of Simple Present Tense

a. Verbal Sentence

Regarding to Azar (1999), verbal sentence is using verb as a predicate.

The Affirmative form of verbal sentence is:

Subject (She/He/It/I/You/We/They + V1 (S/ES) +...

From the form above, it can be concluded that in affirmative sentence is using verb 1 with adding s/es for singular subject (She/He/It), but for plural subject (You/We/They) and First person (I) there is no adding s/es

The Negative form of verbal sentence is:

Subject (She/He/It/I/You/We/They + Does/Do + not + (V1) +..

From the negative form above, it can be seen that there are Does and Do there as a symbol for simple form in negative sentence.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Does is used for third singular subject (She/He/It), plural subject (You/We/They) , and first person (I) use Do.

The interrogative form of verbal sentence is:

Does/Do + Subject (She/He/It/I/You/We/They) + Simple form (V1) +..?

From the Interrogative form above, it can be summarized that Does/Do are used in the front of sentence before subject used where it puts question mark at the end of sentence. Does is used for third singular subject (She/He/It), plural subject (You/We/They) , and first person (I) use Do.

b. Nominal Sentence

The affirmative form of nominal sentence is:

Subject (She/He/It/ You/We/They) + be (am, are, is) + Noun/Adjective/ Prep. Phrase

Example: She is beautiful

You are students

We are in Arabic Building.

The negative form of nominal sentence is:

Subject (She/He/It/ You/We/They)+ be (am, are,is) + not + Noun/Adjective/Prep. Phrase

Example: He is not handsome

It is not my classroom

They are not soldiers.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The interrogative form of nominal sentence is:

Be (am, are, is) + Subject (She/He/It/
You/We/They) + Noun/Adjective/Prep. Phrase+?

Example: Are you a doctor?

Is it my house?

Is he clever?

There are some rules in putting final *-s* or *-es* in the final of simple form for third person or singular subject. The rules are as follows:

- 1) In all other cases, add final *-s* to the simple form.
- 2) In the case of simple form ends in *-y*.

Regarding to the statement, Kirn and Jack (2002) stated that if the simple form ends in *-y* after consonant, change the *-y* to *-i* and add *-es*.

Example: Study - studies

I study English

He studies English

Meanwhile Warner et al (2002), say that if the simple form ends in *-y* after vowel, it does not need to change from *-y* to *-i* and add *-s*.

Example: Play – plays

We play football

My brother plays football

Based on the definition above, the writer concludes that the usages of simple present tense are for stating the activities or events that have started in present time and there is no relation with past time. So, there is a particular time when someone or people doing the activities. Usually, there is the specific time signal such as, every day, every night, every year, and so on. Sometime, the students get confused when the time they have to use the simple present tense.

Relevant Research

1. The first is Ridhatul Dewi Fartina (2011). entitled developing students' ability of simple present tense through substitution Drills., a student of Syarif Hidayatullah State Islamic University, Jakarta. at *SMPN 6 Depok*. This research was focusing on improving students' ability in simple present tense by using Substitution Drills. Findings show that the students' achievement in learning simple present tense by using Substitution Drill has a significant improvement. It can be seen of their achievement in pre-test, post-test I and post-test II. The result of mean score of the class in pre-test who passed the passig grade is ten students or 23,81%. Then, in the cycle 1, the result of mean score of the class in post-test I who passed the passig grade is 30 students or 71,43%, and in the cycle 2, the the result of mean score of the class in post-test I who passed the passing grade is 38 students or 90.48%. it showed that learning simple present tense throug Substitution Drills was succesfull. From the result of observations and interviews, it showed that the students were motivated and interested to

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

participate and actively in teaching and learning simple present tense through substitution drills.

2. Second research by Anastasia (2012). entitled “Students Ability in Using Present Tenses (A Case Study in SMAN 1 Mamuju)”. The research is using quantitative method. The test with multiple choices answer was the instrument of this research. As the result, Anastasia found that students at SMAN 1 Mamuju have “very poor” ability in using present tense. Anastasia’s research studied tense and used quantitative method which is similar to this current research. This current research’s descriptive design makes a significant difference with the case study design by Anastasia’s research.

The differences between this research and those researches were the location, sample, subject, research instrument, research population, and year of the research. In this research, the researcher focused on the students’ ability in using simple present tense. The population of the research is eighth grade students’ of junior high school al-hikmah rokan hulu. the research instrument was a test.

Operational Concept

The operational concept is the main element to avoid misinterpreting and misunderstanding in a scientific study. Regarding to Syafi’i (2017, p.110), he says that operational concepts are derived from related theoretical concepts on all of the variables that should be practically and empirically operated in academic writing-research paper.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Operational concept is as a guidance used to avoid misunderstanding in carrying out the research. It is necessary to clarify briefly the variable use in this research. The researcher analyzed the students' ability base on Azar theory. The indicators of students' ability in using simple present tense, as follows :

1. The students are able to write language use in simple present tense.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER III

RESEARCH METHODOLOGY

A Research Design

This research was a descriptive quantitative research. This research was a descriptive study, which has only one variable. In this research, the variable was students' ability in using simple present tense. According to Gay (2012), descriptive research is the collection and analysis numerical data to describe, explain, predict or control phenomena of interest.while according to Syafi'i (2017), stated that descriptive research describe and interprets what condition or relationship that exists, opinions that are held, processes that are going on effects that are evident or trends that are developing. In this case, the researcher wants to describe the students' ability at the eight grade of state junior high school al-hikmah rokan hulu in using simple present tense.

Creswell (2012, p. 13), quantitative research identify a research problem based on trend in the field or the need explain why something happened. It can be concluded that descriptive quantitative research is the research where the research uses the statistic numbered to analyse the data. This research focused on collecting numerical data and generalizing it across groups of people or to explain a particular phenomenon.

This study only has one variable. This was the ability of the eighth grade students of junior high school al-hikmah rokan hulu in students ability in using simple present tense. Through the research design, the result obtained

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a description of the an analysis on students ability in using simple present tense of eighth grade students of junior al-hikmah rokan hulu.

B Location and Time of the Research

1. Location of the Research

The location of this research was at Junior High School Al-Hikmah . It is located on Rokan Hulu Regency, Riau.

2. Time of the Research

This research was conducted on January – February 2020.

C. Subject and Object of the Research

1. Subject of the Research

The subject of this research was the eighth grade students at Junior High School Al-Hikmah

2. Object of the Research

The object of this research was students' ability in using simple present tense at the eighth grade students at Junior High School Al-Hikmah.

D Population and Sample of the Research

The population of this research was 25 students of the eighth grade of Junior High School Al-Hikmah Rokan Hulu. There was one class. According to Arikunto (2006) if the amount of the subject was more than 100 it will be better to take 10-15%, 20-25%, as the sample. So, the researcher take all of the population as the sample. The population of the research can be seen as follows:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table III.1
Population of the Research

No	Class	The Number of Students	Total Population
1	VIII	25	25
Total		25	25

E. Technique of Collecting Data

In order to collect data from the sample on this research, the writer used documentation. In order to get some data that will need to support this research, the writer will apply the technique of collecting the data, which is a test. The researcher asked the students' exercise from the teacher.

1. Test

Pertaining to Widoyoko's (2017) test is one of the tools to measure the ability, knowledge, achievement, talent, or performance of a person by individual or group. The test is to find out the students' ability in the simple present tense. The students were tested by asking them to choose the true or false test. The test is aimed to describe and analyze the students' ability of Junior High School Al-Hikmah.

After conducting the test, the researcher analyzed the data from the students' answers by underline it.

Table III.2
The Blue Print Test

No	Indicators	Number of Test Item										
1	Verbal	1	2	4	5	8	10	13	17	18	20	
2	Nominal	3	6	7	9	11	12	14	15	16	19	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F The Technique of Data Analysis

After collecting the data, the researcher analyzed them. By using the test, the researcher tries to find out the students' ability. After the students do the test, the researcher took the total score from the result of the test. There are five categories of students' score of ability.

To get description of this answer that given by the students, the formula used to analyze the data or to find out the percentage of students' ability as follows:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

- P = Percentage
- F = Number of Frequency
- N = Number of Students/ Sample (Sudjono,2010)

Finding out the mean score of students' ability in using simple present tense as follows:

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

- Mx = Mean of average score
- $\sum X$ = The sum of score
- N = Number of cases (Sudjono,2010)

G Validity and Reliability of the Test

1. Validity of Test

In line with Sugiyono (2013), content validity is used to measure achievement of the students, in this research, the researcher gave the test based on the material was learned by the students. In this research, the researcher gave the test based on the material that was learned by the students.

To analyze the validity of data, the researcher used Ms. Excel.

Based on the analysis, it showed that the test was valid:

Table III.3
The Validity of Test

No	Item No	R. Value	R. Table	Status
1	Question 1	0,425	0,396	Valid
2	Question 2	0,425	0,396	Valid
3	Question 3	0,458	0,396	Valid
4	Question 4	0,454	0,396	Valid
5	Question 5	0,485	0,396	Valid
6	Question 6	0,485	0,396	Valid
7	Question 7	0,425	0,396	Valid
8	Question 8	0,417	0,396	Valid
9	Question 9	0,415	0,396	Valid
10	Question 10	0,568	0,396	Valid
11	Question 11	0,456	0,396	Valid
12	Question 12	0,458	0,396	Valid
13	Question 13	0,454	0,396	Valid
14	Question 14	0,425	0,396	Valid
15	Question 15	0,454	0,396	Valid
16	Question 16	0,454	0,396	Valid
17	Question 17	0,397	0,396	Valid
18	Question 18	0,452	0,396	Valid
19	Question 19	0,454	0,396	Valid
20	Question 20	0,468	0,396	Valid

2. Reliability of Test

In line with Creswell (2012) reliability means that scores from an instrument are stable and consistent. The guidelines for reliability is as follows:

Table III.4
The Category of Reliability

No	Reliability	Category
1	>0.90	Very highly reliable
2	0.80-0.90	Highly reliable
3	0.70-0.79	Reliable
4	0.60-0.69	Minimally reliable
5	<0.60	Unacceptably low reliability

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

In this research, the researcher used the software SPSS 22.0 version to calculate the reliability of the test. The result of test reliability is as follows:

Table III.5
Cronbach's Alpha Table Reliability Statistik

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	20

Based on the table above, it shows that there are 20 items with Cronbach's Alpha is 0,865. It was categorized into a highly reliable level.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER V

CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion

This research was conducted to identify students' ability in using simple present tens. Based on the research findings, it can be concluded that the students' ability in using simple present tens was categorized into **good level** at score 66,6. The result obtained for the students' ability in using "verbal sentences" is 66,4. It means the students in using "verbal sentences" is good. For the students' ability in using "nominal senteces" is 64,4. It means that the students' ability in using "nominal sentences" is good. It mean. It means that the s is enough.

B. Suggestions

Teacher is one of the most important factors in teaching learning process. The teacher actually who are the actor behind teaching learning process, therefore researcher would like to suggest as follow:

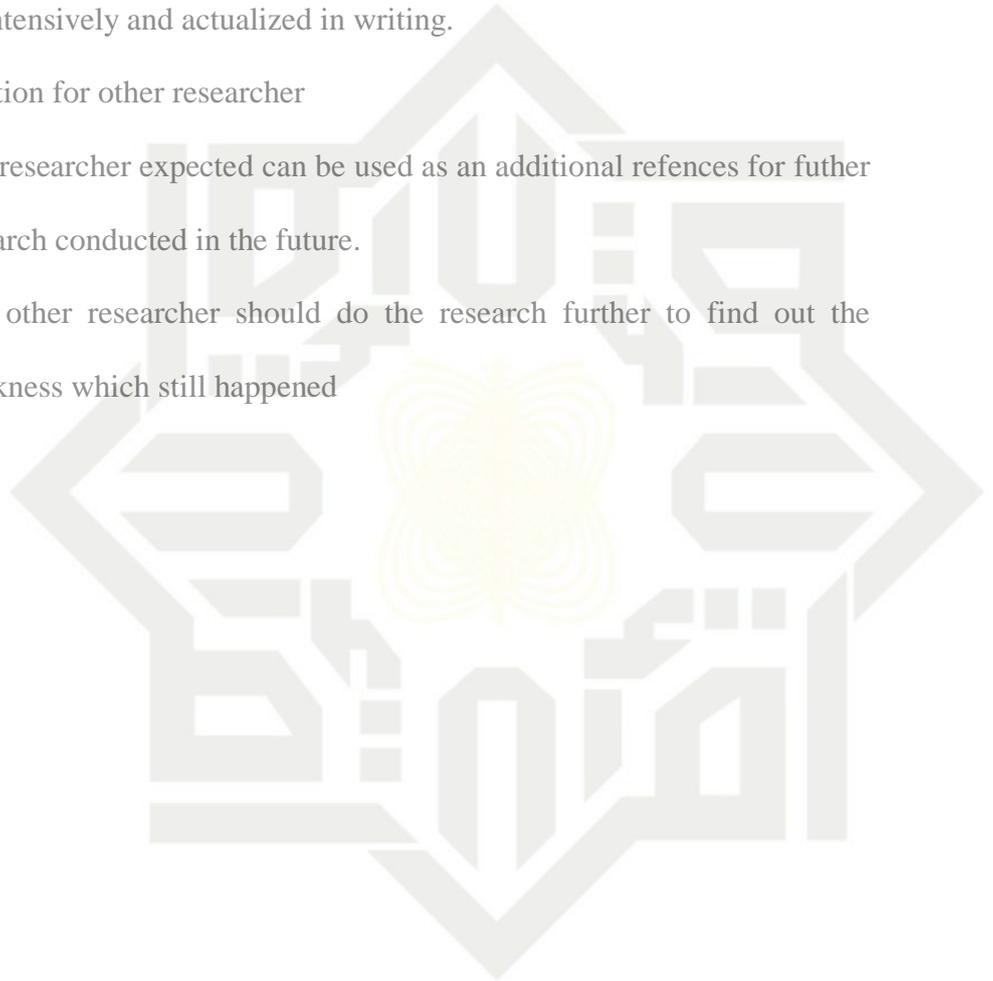
1. Suggestion For Teachers

- a. The teacher should give more explanation about grammar especially in using simple present tense and give them example.
- b. Teacher we should have to construct the good ways in teaching english grammar especially simple present tense, the teacher also have to take more attention, motivation, and give the students good ways in mastering english grammar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Suggestion For Students
 - a. Students should learn more about grammar in the using of simple present tense so that their writing is better.
 - b. The students are suggested learning especially in simple present tense be intensively and actualized in writing.
3. Suggestion for other researcher
 - a. The researcher expected can be used as an additional refences for futher research conducted in the future.
 - b. The other researcher should do the research further to find out the weakness which still happened





REFERENCES

- Alastasia, A. 2012. *Students ability in using present tenses at SMAN 1 Mamuju*.
From <http://fkipunram.rf.gd/uploads/E1D110028.pdf> . Retrieved December 24, 2019.
- Arakunt, S. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. PT Rineka Cipta:Jakarta.
From <https://www.google.com/>. Retrieved April 15, 2019.
- Azar, B. S. 1999. *Understanding and using english grammar*. New York: Pearson Education.
From <https://www.google.com/search?q=understanding+and+using+english+grammar.azar+1999&oq=Understanding+and+Using+English+Grammar&aqs=chrome..69i57j35i39j69i59j46j0l4.5239j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>.
Retrieved November 24, 2018.
- Creswell, John, W. 2012. *Educational research: fourth Edition*. New York: Sage Publication, Inc. From <https://meridian.allenpress.com/jgme/article/4/1/1/200295/Qualitative-Research-Part-II-Participants-Analysis>. Retrieved November 12, 2019.
- Fartina, D. Ridhatul. 2011. *Developing students' ability of the simple present tense through substitution drills students at SMPN 6 Depok*.
From <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/337/1/RIDHATUL%20DEWIFARTINA-FITK.pdf>. Retrieved januari 12, 2018.
- Gay, L. R. 2012. *Educational research competencies for analysis and applications*. Boston: Pearson. From <https://doi.org/10.1017/CB09781107415324.004>
Retrieved September 8, 2018.
- Harmer, J. 2001. *The practice of english language teaching 3rd edition*. London: Longman. From <https://pustakaskripsiblog.wordpress.com/2016/10/10/jeremy-harmer-2001-the-practice-of-english-language-teaching-3rd-edition/> Retrieved November 24, 2018.
- Hewings, M. 2002. *Advanced grammar in use*. Cambridge: University Press.
From https://www.academia.edu/35958774/Advanced_Grammar_in_Use_1st_Edition. Retrieved July, 14, 2018.
- Hornby, A, S. 1989. *The teaching of structural words and sentence pattern*.Oxford: Oxford University Press. From <https://dokumen.tips/documents/the-teaching-of-structural-words-and-sentence-patterns-teaching-of-structural.html>. Retrieved April 12, 2019.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ken., Elaine., Darcy J. 2002. *Interaction 1 grammar*. New York: Mc Graw Hill. https://books.google.co.id/books/about/Interactions_1.html?id=3IidkgEACAAJ&redir_esc=y. Retrieved November 13, 2018.

Mahsin, Arief M. 2016. "Analysing the students errors in using simple present (A Case Study at Junior High School in Makassar)" in (Elsevier Pasific Science Review).

Sargeant, A 2005. *Basic English Grammar For English Language Learner*. Costa Mesa: Saddleback Education Publishing. From https://www.google.com/search?safe=strict&sxsrf=ALeKk038jEGoIi06wYee-ybnOksgboletQ%3A1609927016005&ei=Z4n1X-r5POOymgflr_gCg&q=Basic+English+Grammar+For+English+Language+Learner.+sargeant+2007&oq=Basic+English+Grammar+For+English+Language+Learner.+sargeant+2007&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzoFCCEQoAE6CAghEBYQHR AeOgYIABAWEb46BAgAEA06BggAEA0QHjoECCEQFToHCCEQChCgAVD AFli_gwNgjpADaAhwAHgCgAHiBogB0EiSAQ0xNC4zMy42LjluNi0ymAEAO AEBqgEHZ3dzLXdpesABAQ&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwiqyZy_hYfuAhVjmeYKHWzLD6wQ4dUDCAw&uact=5. Retrieved November 24, 2019.

Seaton, A, & Mew, Y. H 2007. *Basic English Grammar for E English Language Learner*, Costa Mesa : Saddleback Education Publishing. From <https://www.google.com/search?safe=strict&sxsrf=ALeKk001UUYxLSjVIU9OivHKOyYpNUeNUg%3A1609927087111&ei=r4n1X96RBrfC3LUPlaSX2Ao&q=Basic+English+Grammar>. Retrieved November 24, 2019.

Sudjono, A. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta. Sudjono, A. 2010. *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. From https://www.google.com/search?safe=strict&sxsrf=ALeKk00h11LfHrFQgEFH9gInFrKE1j84MA%3A1606804936781&ei=yOXFX66eL4_8rQH06pK4BQ&q=buku+anas+sudjono+pengantar+statistik+pendidikan+pdf+2010&oq=buku+anas+sudjono+pengantar+statistik+pendidikan+pdf+2010&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzoIFCAAQzQIyBQgAEM0CMgUIABDNAjIFCAAQzQIyBQgAEM0COgQIIxAnOgYIABAWEb46BAghEBVQ2hRYg3hg-XpoAHAAeACAAY0DiAGvDZIBBzAuMS4yLjOYAOCgAQGqAQdnd3Mtd2l6wAEB&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwiouvr1qztAhUPfisKHWi1BFcQ4dUDCAw&uact=5. Retrieved Januari 11, 2020.

Syafii, M. 2017. *From paragraph to a research report: A Writing of English for Academic Purposes*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.

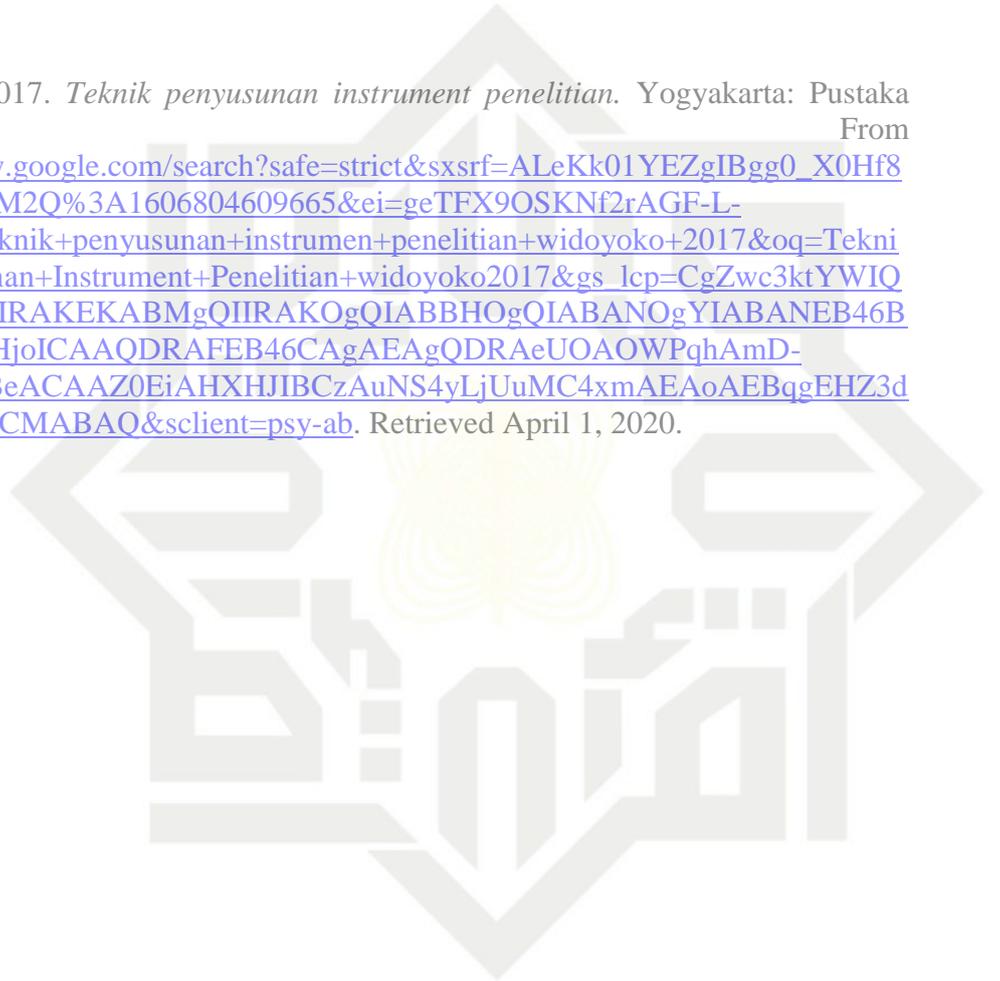


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Warner Patricia K. 2002. *Interaction acces grammar*. McGraw-Hill Companies. From https://www.google.com/search?safe=strict&sxsr=ALeKk017Z9kbhFQsIdldo4ZQaUGuuhcimw%3A1606804389683&ei=pePFX76kKcrorQHbwJfgBg&q=interaction+acces+grammar+werner+2002+&oq=interaction+acces+grammar+werner+2002+&gs_lcp=CgZwc3ktYWlQAzIECCMQJzoHCCMQsAIQJ1CfqwFYwa0BYJ61AWgAcAB4AIABpwKlAdgGkgEFMC4yLjKYAQCgAQGqAQdnd3Mtd2l5wAEB&sclient=psy-ab&ved=0ahUKEwj-ivvmlKztAhVKdCsKHVvgBWwQ4dUDCAw&uact=5. Retrieved November 19, 2019.

Widoyoko, E, P. 2017. *Teknik penyusunan instrument penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. From https://www.google.com/search?safe=strict&sxsr=ALeKk01YEZgIBgg0_X0Hf8kFH3eqdJxM2Q%3A1606804609665&ei=geTFX9OSKNf2rAGF-L-wDA&q=teknik+penyusunan+instrumen+penelitian+widoyoko+2017&oq=Teknik+Penyusunan+Instrument+Penelitian+widoyoko2017&gs_lcp=CgZwc3ktYWlQARgBMgcIIRAKEKABMgQIIRAKOgQIABBHOGQIABANOGYIABANEB46BggAEBYQHjoICAAQDRAFEB46CAgAEAgQDRAeUOAOWPqhAmD-wgJoAHABeACAAZ0EiAHXHJIBCzAuNS4yLjUuMC4xmAEAoAEBqgEHZ3dzLXdpegBCMABAO&sclient=psy-ab. Retrieved April 1, 2020.





KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 06 November 2019

Unsur : Un/04/F.II.4/PP.00.9/16433/2019

Biasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Junior High School Al-Hikmah Rokan Hulu
 di tempat

Assalamu'alaikum war'hamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: RODESMA
NIM	: 11513200124
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
 Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005

1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarag mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAHA
SMP S AL-HIKMAH**



Alamat : Jl. Seminai No.10 DK4 SKP-D Desa Suka Maju Kec.Tambusai Kab.Rokan Hulu Kode Pos 28558

SURAT KETERANGAN

Nomor : 116/424.1/2019

Yang bertanda tangan di bawah kepala sekolah menengah pertama (SMP) AL-HIKMAH, Desa Suka Maju, Kecamatan Tambusai, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau menerangkan :

Nama : ATANG, S.Pd
Tempat Tanggal Lahir : Tebak Wangi, 1 Maret 1952
Jabatan : Kepala SMP AL-HIKMAH
Alamat : Suka Maju

Selanjutnya telah menerima dan membuka surat dari Dekan UIN SUSKA RIAU dengan nomor : 02/F.I.4/PP.00.9/16433/2019 perihal mohon izin melakukan Pra Riset dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : RODESMA
Nim : 11513200124

Untuk melakukan kegiatan sesuai dengan perihal surat yang kami terima.

Demikianlah surat izin ini dibuat dengan sebenarnya dan di berikan kepada yang bersangkutan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Di buat di : Suka Maju
Pada Tanggal : 5 Desember 2019

Kepala Sekolah

ATANG, S.Pd



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP S AL-HIKMAH



Seminai No.10 DK4 SKP-D Desa Suka Maju Kec.Tambusai Kab Rokan Hulu Kode Pos 28558

SURAT KETERANGAN
NO : 118/424.1/2020

bertanda tangan di bawah Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al-Hikmah, Desa Suka Maju Kecamatan Tambusai, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau menerangkan :

Nama : ATANG, S.Pd
Tempat/Tanggal Lahir : Tebak Wangi, 1 Maret 1952
Jabatan : Kepala SMP AL-HIKMAH
Alamat : Suka Maju

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RODESMA
NIM : 11513200124
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Semester : X (Sepuluh)

nama Mahasiswa tersebut di atas telah mengadakan riset untuk persyaratan pembuatan skripsi dengan judul : **“An Analysis On Students’ Ability In Using Simple Present Tense at Junior High School Al-Hukmah Rokan Hulu”**

Demikian surat keterangan ini di buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Di buat di : Suka Maju
Pada Tanggal : 03 Februari 2020

Kepala Sekolah

ATANG, S.Pd



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Tuanku Tambusai Km. 4 Komp. Bina Praja Pemda Rokan Hulu Telp. 0813 7210 2755

Email : dpmptsp@rokanhulukab.go.id Website : <http://dpmptsp.rokanhulukab.go.id>

KODE POS 28557

REKOMENDASI

NOMOR:503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/122

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Rokan Hulu, menerima Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/16765 pada tanggal 26 Desember 2019 tentang Rekomendasi Pelaksanaan Riset / Pra Riset dan pengumpulan Data untuk bahan dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : **RODESMA**
NIM : 11513200124
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S-1 (Strata 1)
Judul Penelitian : **"An Analysis On Students' Ability In Using Simple Present Tense At Junior High School Al-Hikmah Rokan Hulu"**

Lokasi Penelitian : SMP Al-Hikmah Rokan Hulu

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak Melakukan Kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Riset dan Pengumpulan Data ini.

2. Pelaksanaan Kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.

Dengan Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang berkaitan diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini, Terima Kasih.

Dibuat di : Pasir Pengaraian
Pada Tanggal : 31 Desember 2019

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN ROKAN HULU,**

RIDARMANTO, S.IP
Pembina Utama Muda
NIP.19721006 199201 1 002

Tersusun disampaikan kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Rokan Hulu
2. BPPEDA Kabupaten Rokan Hulu
3. Dinas Pekerjaan Umum dan Penataan Ruang Kabupaten Rokan Hulu
4. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau
5. Yang bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan sumber.
2. Diarang mengutip hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Diarang tidak merugikan kepentingan umum, terutama untuk mengganguibayar wajar UIN Suska Riau.
4. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/29173
T E N T A N G



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : P.00.9/18254/2019 Tanggal 19 Desember 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: RODESMA
NIM/ K/P	: 11513200124
Program Studi	: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: AN ANALYSIS ON STUDENTS' ABILITY IN USING SIMPLE PRESENT TENSE AT JUNIOR HIGH SCHOOL AL-HIKMAH ROKAN HULU
Lokasi Penelitian	: SMP AL-HIKMAH ROKAN HULU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 26 Desember 2019

 DPM PTSP PROVINSI RIAU	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU EVAREFITA, SE, M.Si Pembina Utama Muda NIP. 19720628 199703 2 004
--	---

Tambahan :

Ditandatangani Kepala Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Rokan Hulu
3. Up. Kaban Kesbang dan Linmas di Pasirpengaraian
4. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru

Yang bersangkutan masalah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil penelitian, penulisan kritik atau tinjauan yang berkaitan dengan masalah ini, tanpa izin penanggung jawab atau seluruh karya tulis ini.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/13198/2019

Pekanbaru, 05 September 2019

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Cut Raudhatul Miski, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum war'hamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RODESMA

NIM : 11513200124

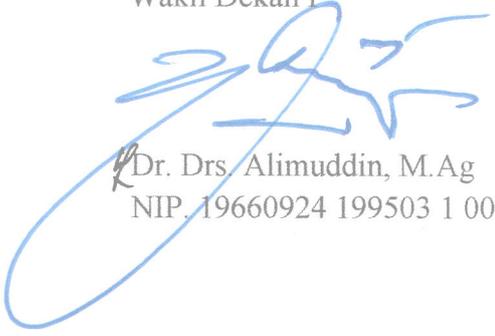
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul : An Analysis Study on Students' Difficulties in Using Simple Presents Tense
 in Writing Descriptive Text of Student at Junior High School Al-Hikmah
 Rokan Hulu

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diucapkan terima kasih.

W a s s a l a m
 an. Dekan
 Wakil Dekan I


 Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

1. Diarung...
 2. Diarung...
 3. Diarung...
 4. Diarung...
 5. Diarung...

UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU : Un/04/F.II.4/PP.00.9/5074/2020

Pekanbaru, 13 Mei 2020

UIN SUSKA RIAU : Bisa

UIN SUSKA RIAU : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
 Yth. Drs. Samsi Hasan, M.H.Sc.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RODESMA

NIM : 11513200124

Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul : An analysis on students' ability in using simple present tense at junior high school al-hikmah Rokan hulu

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Harap dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

W a s s a l a m

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Choose the correct sentences below:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. (a) devi is go to Jumbo Market at 10 a.m.
(b) devi goes to Jumbo Market at 10 a.m.
 2. (a) I write a letter for my mother
(b) I am write a letter for my mother
 3. (a) I am a student
(b) I student
 4. (a) aditya jumps to the river
(b) aditya is jumping to the river
 5. (a) Manda cleans her house
(b) Manda its cleans her house
 6. (a) My sister it is a doctor
(b) My sister is doctor
 7. (a) She is a teacher
(b) She is an teacher
 8. (a) They go to the beach on weekend
(b) They going to the beach on the weekend
 9. (a) You are late today
(b) You are to late today
 10. (a) I go to school everyday
(b) I am goes to school everyday
 11. (a) They is in the canteen
(b) They are in the canteen
 12. (a) The bag is not black
(b) The bag black
 13. (a) adli is eats potato
(b) adli eats potato
 14. (a) They are smart
(b) They smart

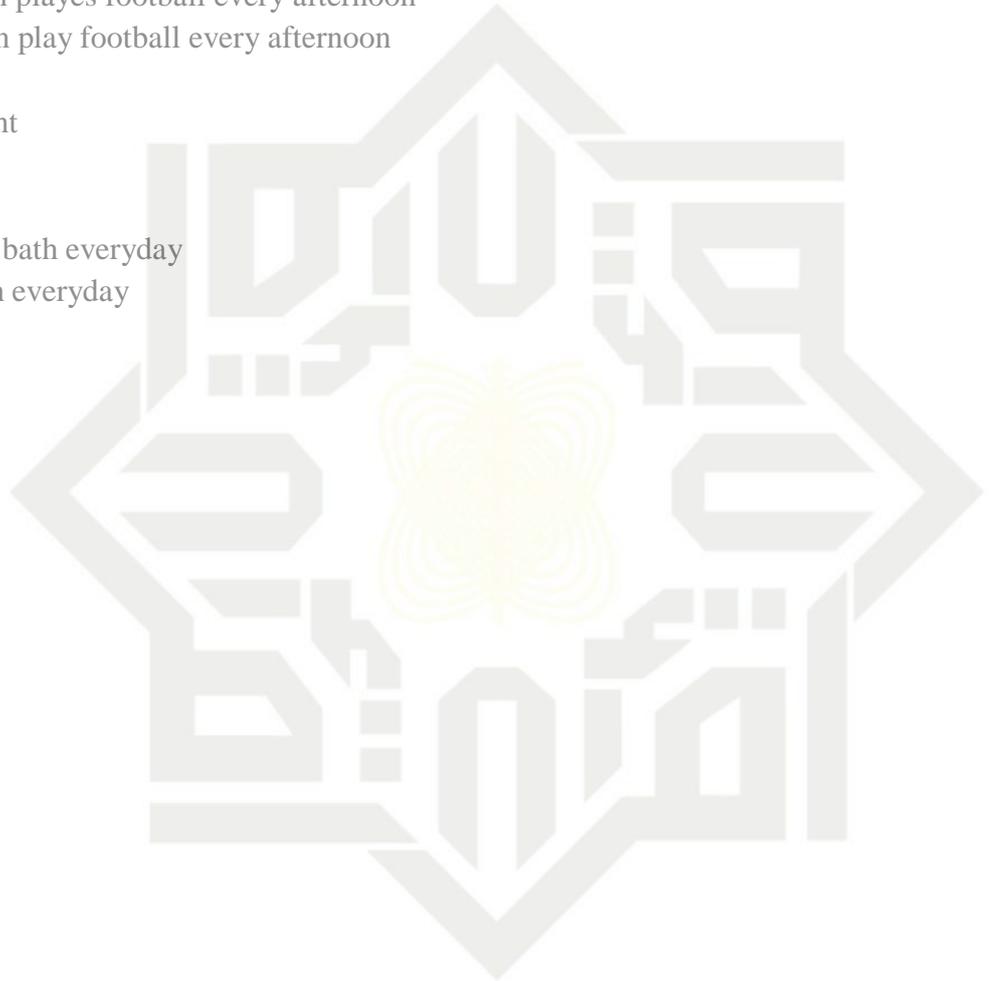


15. (a) My bestfriend is tall
 (b) My bestfriend tall
16. (a) Rizky and Ridho is kind
 (b) Rizky and Ridho are kind
17. (a) She is wakes up at 5.30 a.m. every morning
 (b) She wakes up at 5.30 a.m. every morning
18. (a) The children playes football every afternoon
 (b) The children play football every afternoon
19. (a) I am dilligent
 (b) dilligent
20. (a) I am take a bath everyday
 (b) I take a bath everyday

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Choose the correct sentences below:

2. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. (a) Devi is go to Jumbo Market at 10 a.m.
- (b) Devi goes to Jumbo Market at 10 a.m.
2. (a) I write a letter for my mother
- (b) I am write a letter for my mother
3. (a) I am a student
- (b) I student
4. (a) aditya jumps to the river
- (b) aditya is jumping to the river
5. (a) Manda cleans her house
- (b) Manda its cleans her house
6. (a) My sister it is a doctor
- (b) My sister is doctor
7. (a) She is a teacher
- (b) She is an teacher
8. (a) They go to the beach on weekend
- (b) They going to the beach on the weekend
9. (a) You are late today
- (b) You are to late today
10. (a) I go to school everyday
- (b) I am goes to school everyday
11. (a) They is in the canteen
- (b) They are in the canteen
12. (a) The bag is not black
- (b) The bag black
13. (a) adli is eats potato
- (b) adli eats potato
14. (a) They are smart
- (b) They smart

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



- 15. (a) My bestfriend is tall ✓
 (b) My bestfriend talls
- 16. (a) Rizky and Ridho is kind ✓
 (b) Rizky and Ridho are kind
- 17. (a) She is wakes up at 5.30 a.m. every morning
 (b) She wakes up at 5.30 a.m. every morning ✓
- 18. (a) The children playes football every afternoon ✓
 (b) The children play football every afternoon
- 19. (a) am dilligent ✓
 (b) dilligent
- 20. (a) I am take a bath everyday ✓
 (b) I take a bath everyday

60
//

S = 8 B = 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Choose the correct sentences below:

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 1. (a) Dewi is go to Jumbo Market at 10 a.m.
- (b) Dewi goes to Jumbo Market at 10 a.m. ✓
- 2. (a) I write a letter for my mother
- (b) I am write a letter for my mother ✓
- 3. (a) I am a student ✓
- (b) I student
- 4. (a) Aditya jumps to the river
- (b) Aditya is jumping to the river ✓
- 5. (a) Manda cleans her house ✓
- (b) Manda its cleans her house
- 6. (a) My sister it is a doctor
- (b) My sister is doctor ✓
- 7. (a) She is a teacher ✓
- (b) She is an teacher
- 8. (a) They go to the beach on weekend ✓
- (b) They going to the beach on the weekend
- 9. (a) You are late today
- (b) You are to late today ✓
- 10. (a) I go to school everyday
- (b) I am goes to school everyday ✓
- 11. (a) They is in the canteen
- (b) They are in the canteen ✓
- 12. (a) The bag is not black ✓
- (b) The bag black
- 13. (a) Adli is eats potato
- (b) Adli eats potato ✓
- 14. (a) They are smart ✓
- (b) They smart

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



- (a) My bestfriend is tall
- (b) My bestfriend tall ✓

- (a) Rizky and Ridho is kind ✓
- (b) Rizky and Ridho are kind

- (a) She is wakes up at 5.30 a.m. every morning
- (b) She wakes up at 5.30 a.m. every morning ✓

- (a) The children playes football every afternoon ✓
- (b) The children play football every afternoon

- (a) am dilligent ✓
- (b) dilligent

- (a) I am take a bath everyday ✓
- (b) I take a bath everyday

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



Choose the correct sentences below:

1. ~~Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang~~ Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. (a) Devi is go to Jumbo Market at 10 a.m. ✓
 (b) Devi goes to Jumbo Market at 10 a.m. ✓
2. (a) I write a letter for my mother ✓
 (b) I am write a letter for my mother ✓
3. (a) I am a student ✓
 (b) I student ✓
4. (a) Aditya jumps to the river ✓
 (b) Aditya is jumping to the river ✓
5. (a) Manda cleans her house ✓
 (b) Manda its cleans her house ✓
6. (a) My sister it is a doctor ✓
 (b) My sister is doctor ✓
7. (a) She is a teacher ✓
 (b) She is an teacher ✓
8. (a) They go to the beach on weekend ✓
 (b) They going to the beach on the weekend ✓
9. (a) You are late today ✓
 (b) You are to late today ✓
10. (a) I go to school everyday ✓
 (b) I am goes to school everyday ✓
11. (a) They is in the canteen ✓
 (b) They are in the canteen ✓
12. (a) The bag is not black ✓
 (b) The bag black ✓
13. (a) Adli is eats potato ✓
 (b) Adli eats potato ✓
14. (a) They are smart ✓
 (b) They smart ✓

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



- 15. (a) My bestfriend is tall
- (b) My bestfriend tall ✓

- 16. (a) Bizky and Ridho is kind ✓
- (b) Bizky and Ridho are kind

- 17. (a) she is wakes up at 5.30 a.m. every morning
- (b) she wakes up at 5.30 a.m. every morning ✓

- 18. (a) the children playes football every afternoon
- (b) the children play football every afternoon ✓

- 19. (a) am dilligent
- (b) dilligent ✓

- 20. (a) I am take a bath everyday
- (b) I take a bath everyday ✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





Choose the correct sentences below:

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
4. Hak cipta milik UIN Suska Riau
5. State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. (a) Devi is go to Jumbo Market at 10 a.m.
 2. (b) Devi goes to Jumbo Market at 10 a.m. ✓
 3. (a) I write a letter for my mother
 4. (b) I am write a letter for my mother ✓
 5. (a) I am a student ✓
 6. (b) I student
 7. (a) aditya jumps to the river
 8. (b) aditya is jumping to the river ✓
 9. (a) Manda cleans her house
 10. (b) Manda its cleans her house ✓
 11. (a) My sister it is a doctor
 12. (b) My sister is doctor ✓
 13. (a) She is a teacher ✓
 14. (b) She is an teacher
 15. (a) They go to the beach on weekend
 16. (b) They going to the beach on the weekend ✓
 17. (a) You are late today ✓
 18. (b) You are to late today
 19. (a) I go to school everyday ✓
 20. (b) I am goes to school everyday
 21. (a) They is in the canteen
 22. (b) They are in the canteen ✓
 23. (a) The bag is not black ✓
 24. (b) The bag black
 25. (a) adli is eats potato
 26. (b) adli eats potato ✓
 27. (a) They are smart ✓
 28. (b) They smart



15. (a) My bestfriend is tall ✓
 (b) My bestfriend talls
16. (a) Rizky and Ridho is kind
 (b) Rizky and Ridho are kind ✓
17. (a) He is wakes up at 5.30 a.m. every morning
 (b) He wakes up at 5.30 a.m. every morning ✓
18. (a) The children playes football every afternoon
 (b) The children play football every afternoon ✓
19. (a) I am dilligent ✓
 (b) I dilligent
20. (a) I am take a bath everyday
 (b) I take a bath everyday ✓

S = 4

B = 16

80

//

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Choose the correct sentences below:

- 1. (a) Dewi is go to Jumbo Market at 10 a.m. ✓
(b) Dewi goes to Jumbo Market at 10 a.m.
- 2. (a) I write a letter for my mother ✓
(b) I am write a letter for my mother
- 3. (a) I am a student ✓
(b) I student ✓
- 4. (a) Aditya jumps to the river ✓
(b) Aditya is jumping to the river
- 5. (a) Manda cleans her house ✓
(b) Manda its cleans her house ✓
- 6. (a) My sister it is a doctor ✓
(b) My sister is doctor ✓
- 7. (a) She is a teacher ✓
(b) She is an teacher ✓
- 8. (a) They go to the beach on weekend ✓
(b) They going to the beach on the weekend ✓
- 9. (a) You are late today ✓
(b) You are to late today ✓
- 10. (a) I go to school everyday ✓
(b) I am goes to school everyday
- 11. (a) They is in the canteen ✓
(b) They are in the canteen ✓
- 12. (a) The bag is not black ✓
(b) The bag black
- 13. (a) Adli is eats potato ✓
(b) Adli eats potato
- 14. (a) They are smart ✓
(b) They smart ✓

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



15. (a) My bestfriend is tall ✓
 (b) My bestfriend talls

16. (a) Rizky and Ridho is kind ✓
 (b) Rizky and Ridho are kind ✓

17. (a) She is wakes up at 5.30 a.m. every morning ✓
 (b) She wakes up at 5.30 a.m. every morning ✓

18. (a) The children playes football every afternoon ✓
 (b) The children play football every afternoon ✓

19. (a) I am dilligent ✓
 (b) I dilligent ✓

20. (a) I am take a bath everyday ✓
 (b) I take a bath everyday ✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B-12 S-8 60

DOCUMENTATION



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



CURRICULUM VITAE

PERSONAL INFORMATION

Full Name	Rodesma
Sex	Female
Place, Date of Birth	Tingkok, March 1 st ,
1996 Nationality	Indonesia
Religion	Moeslem
City	Tingkok, Pasir pengaraian.
Mobile	082247477182
Email	siregarrodesma@gmail.com

EDUCATIONAL BACKGROUND

2015-2021	Undergraduate students State Islamic University of Sultan Syarif Kasim, Riau, Indonesia
2012-2015	State Senior High School 1 Rambah, pasir pengaraian. Riau, Indonesia
2009-2012	State Junior High School 1 Rambah , Pasir Pengaraian, Riau, Indonesia
2003-2009	State Elementary School 010 Tambusai , Riau, Indonesia, Indonesia

